Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Археология Беларуси *(модуль* «*Специальные исторические дисциплины*») |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:100 академических ч., аудиторных: 48 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Всемирная история, история Беларуси |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Археология как наука. Обьект, предмет и задачи, методы археологии. Археологические исследования на территории Беларуси в контексте мировых археологических исследований. Палеолит и Мезолит. Палеографический очерк. Заселение территории Беларуси. Палеолетические и мезолитические культуры на территории Беларуси. Неолит. Неолетические культуры на территории Беларуси. Бронзовый век. Археологические культуры бронзового века на территории Беларуси. Железный век на территории Беларуси. Восточнославянские союзы племен на территории Беларуси по археологичсеким данным. Средневековая дервня и города X-XIII вв. по археологическим данным. Экономическое развитие и культура городов X-XIII вв. на территории Беларуси. Памятники XIV - XVII– вв.: поселения и могильники. Артефакты XIV – XVIII вв. технология, типология, хронология. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  •памятники археологии Беларуси как самостоятельный, специфический исторический источник;  •археологическое наследие Беларуси: памятники, культуры, достижения;  •археологические периоды и этапы заселения территории Беларуси;  *уметь:*  •распознавать памятники археологии: поселения (укрепленные, не укрепленные), погребения, промышленные и сакральные объекты;  •реализовать навыки описания памятника археологии в результате самостоятельного выявления в краеведческой работе с учениками;  •читать стратиграфию культурных наслоений памятника, имеющего открытый культурный слой;  •дать объяснения отдельным категориям артефактов, выявленных во время полевой краеведческой работы;  •применять на практике мероприятия по сохранению памятника археологии, которому грозит уничтожение;  •использовать теоретические знания по археологии и практические навыки в работе с аутентичным материалом на уроках истории;  *владеть:*  •археологической терминологией;  •навыками определения и датировки памятников;  •типологическим методом определения артефактов. |
| Формируемые компетенции | БПК-9. Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании;  СК-4. Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач. |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен. |